

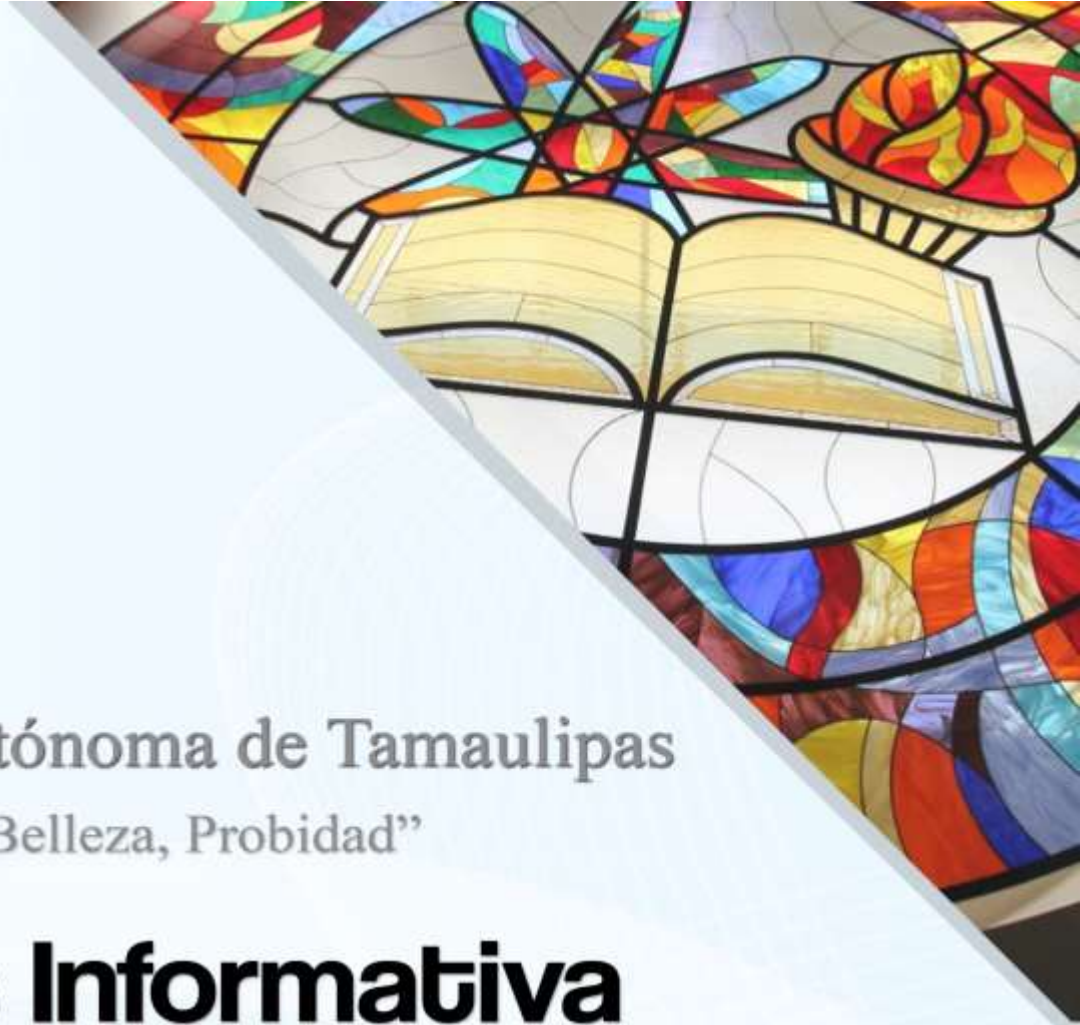


Universidad Autónoma de Tamaulipas

“Verdad, Belleza, Probidad”

Síntesis Informativa

Coordinación Ejecutiva de Comunicación Institucional



IUAT

gaceta.mx
LA FUERZA DE LA INVESTIGACIÓN

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

METRO NOTICIAS
www.metronoticias.com.mx

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

CNT Centro
Nacional de
Tecnología

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

 **SUMARIO**

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

 **Ei Redactor**
El Redactor de Contenido

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Octubre 12

IUAT

Polémica
Periodismo de Análisis, Crítica e Información


NoresteDigital
Noticias

 **HOYT.am**


EL GRÁFICO
LA INFORMACIÓN ES NUESTRA FUERZA


EL MERCURIO
online

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea
- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea
- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea
- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea
- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

UAT

EL MAÑANA

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

VALLE DEL NORTE
PERIODISMO JOVEN ... Y EN SERIO.

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

el Diario
de Matamoros

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

VOX POPULI
- NOTICIAS -

- Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Ciudad Victoria, Tamaulipas.- La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.



El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea



Cd. Victoria, Tam.- La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.



El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.



La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Ciudad Victoria, Tam., 11 de octubre de 2021.- La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.



Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Ciudad Victoria, Tam., 11 de octubre de 2021.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detralló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea



Ciudad Victoria, Tam., 11 de octubre de 2021. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

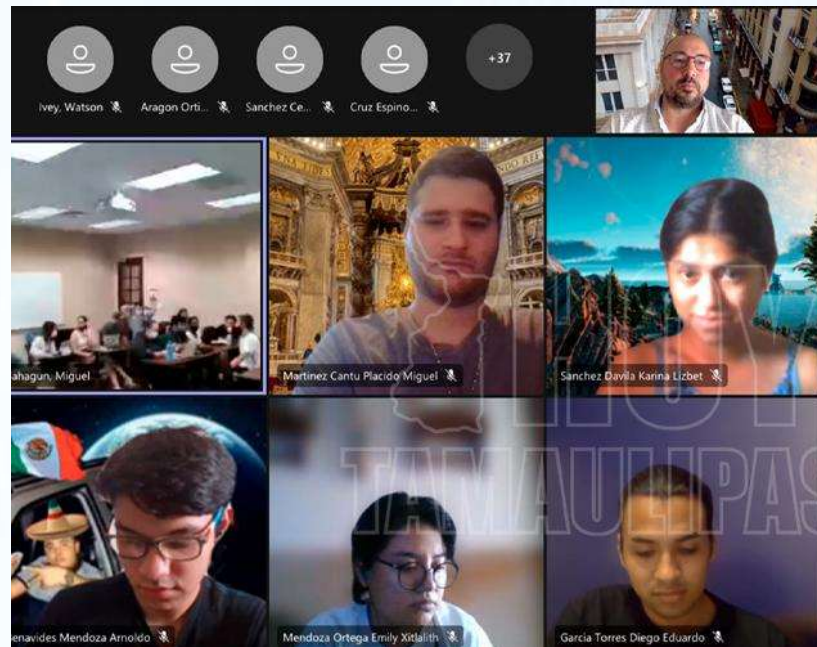
Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Ciudad Victoria, Tamaulipas.- La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.



Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.



El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

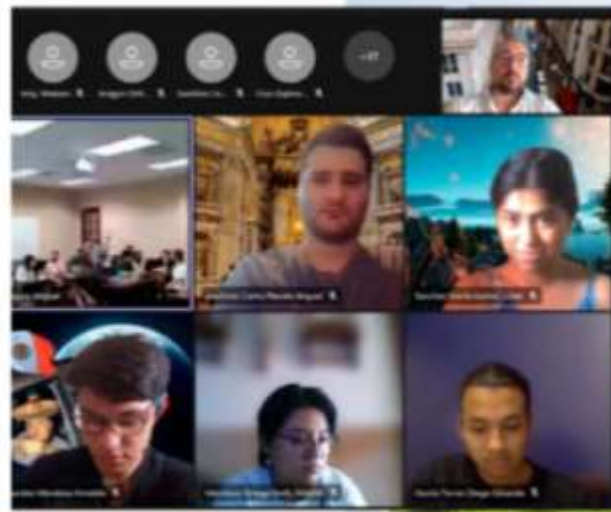
Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.



Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea
 El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Con este método de enseñanza se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.



Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

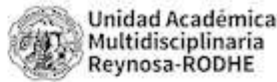
“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

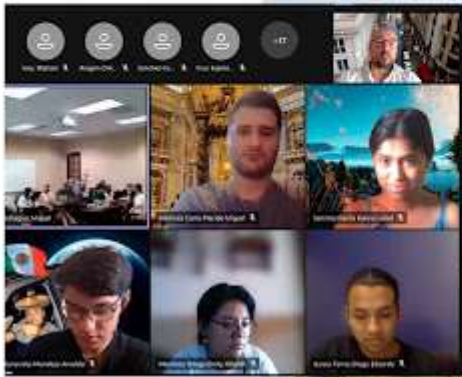
Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea



Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea



Ciudad Victoria, Tam., 11 de octubre de 2021.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el Dr. Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

“En primera instancia —detalló el profesor—, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

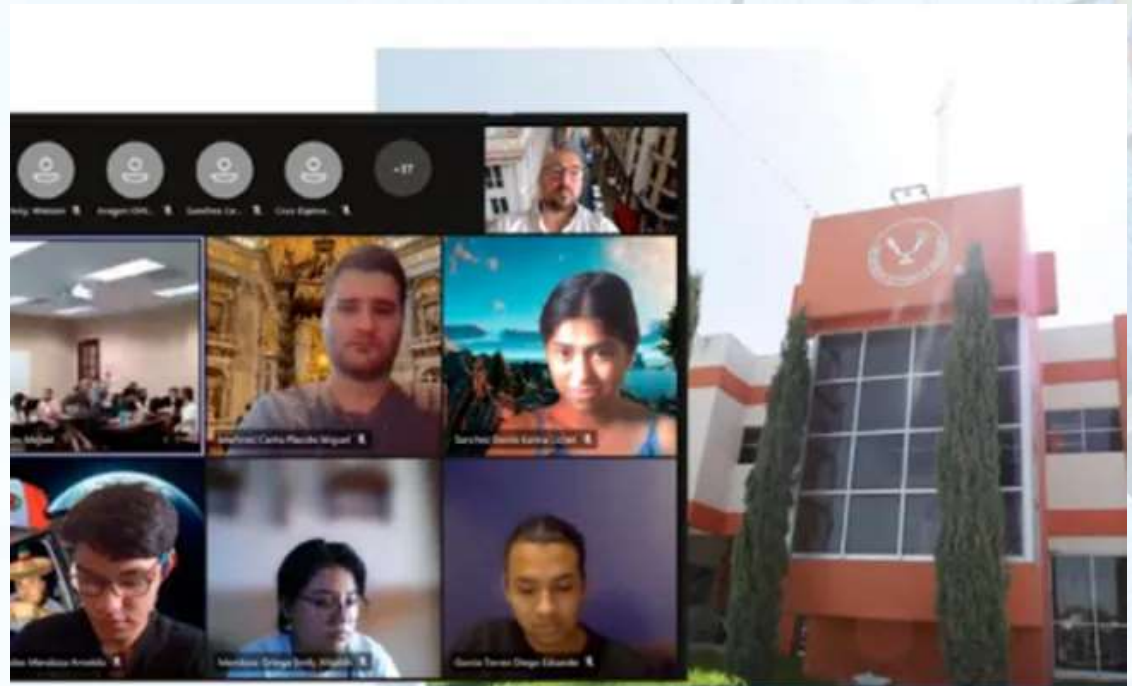
Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.

Desarrolla UAT programa de enseñanza y aprendizaje en línea

Ciudad Victoria, Tamaulipas:

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.



La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) desarrolla el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías de internet para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

El programa plantea una propuesta progresista en la docencia que permita a sus estudiantes conocer y colaborar en actividades que contribuyan a mejorar sus competencias interculturales.

Así lo explica el doctor Fernando Ortiz Rodríguez, profesor y Director del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la UAT, quien coordina la implementación de este programa con un grupo de la Licenciatura en Comercialización de la Unidad Multidisciplinaria Reynosa-Rodhe (UAMRR), en colaboración con el profesor-receptor Dr. Miguel Sahagún, de la Universidad de High Point, en Carolina del Norte, Estados Unidos.

El titular del CIS-UAT destacó que el programa se inició durante este período escolar, y consiste en que dos profesores de distintas universidades colaboren en el diseño de una unidad COIL para integrarla en una de las asignaturas de cada profesor, la cual en su momento será evaluada.

Por la internacionalización del currículo

“En primera instancia, detalló el profesor, la metodología COIL tiene como objetivo contribuir a la internacionalización del currículo de los estudiantes y docentes universitarios, así como fortalecer los programas académicos de ambas instituciones”.

“Los estudiantes de la UAT han trabajado colaborativamente con sus equipos internacionales desarrollando varios proyectos en conjunto, así como en experimentar y beneficiarse de un intercambio cultural y social”, comentó.

Se trata de una experiencia que ayudará a robustecer las habilidades internacionales de los alumnos, además de darles una mayor ventaja para aprender los comportamientos culturales en otras latitudes.

Por último, añadió que con este método de enseñanza innovador, se busca incrementar la participación del estudiantado en los programas de movilidad tradicional, ampliar la red de contactos profesionales y mejorar la aplicación práctica de los medios tecnológicos.