



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Universidad Autónoma
de Tamaulipas

Síntesis Informativa

Dirección de Comunicación Institucional



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD



DISEÑAN EN LA UAT UN PROYECTO PARA FORMAR DOCENTES EN EL MODELO STEM.

EL MERCURIO

Vuelven despedidos de la UAT a manifestarse.
Diseña UAT proyecto para formar docentes.
BRYTTANY BYRD Y JESSICA HERNANDEZ Destacan en juego de Estrellas.

Expreso

Fallece Héctor; deja un ejemplo de lucha por lograr su sueño.

VOX POPULI

DISEÑAN EN LA UAT UN PROYECTO PARA FORMAR DOCENTES EN EL MODELO STEM.

13 de junio



VERDAD, BELLEZA, PROSPERIDAD



EL CIELO ESTA DE FIESTA RECIBIO A HECTOR MARTIN.



Afina la UAT un proyecto para formar docentes.
OPINION PUBLICA por FELIPE MARTINEZ CHAVEZ.



Diseñan proyecto para docentes.



Diseñan en la UAT un proyecto para formar docentes en el modelo STEM.



La UAT y su sindicato académico firman contrato colectivo de trabajo.



Diseñan en la UAT un proyecto para formar docentes en modelo STEM.



VICERRECTORÍA DE CALIDAD, BELLEZA, PROXIMIDAD

CINCO

EL CINCO MX Año 18, Número 2932

PERIÓDICO CINCO PERIÓDICO CINCO

MARTES 15 DE JUNIO DE 2025

DISEÑAN EN LA UAT UN PROYECTO PARA FORMAR DOCENTES EN EL MODELO STEM

BUSCAN UNA ENSEÑANZA QUE INTEGRE LAS MATERIAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS EN UN MARCO INTERDISCIPLINAR

Ciudad Victoria, Tamaulipas -

Investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) trabajan en un proyecto cuyo propósito es elaborar un modelo para la formación de docentes con base en la educación STEM, acrónimo en inglés de un enfoque didáctico interdisciplinario que promueve la enseñanza de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

La propuesta busca poner en práctica ese modelo en la formación académica de profesionales de la educación, para que sean capaces de abordar en todos los niveles una enseñanza que integre las materias científico-técnicas en un marco interdisciplinario.

El Dr. Sergio Correa Gutiérrez, líder del Cuerpo Académico de Gestión e Innovación Educativa a cargo del proyecto, explicó que se busca materializar en actividades concretas la educación STEM con un enfoque didáctico en el contexto local y global que garantice la transversalidad de esas disciplinas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Agregó que, junto a estas ciencias, se pretende incorporar el pensamiento creativo, comunicativo y artístico en situaciones y problemas reales, y a la vez descubrir y crear formas



ingeniosas de resolver problemáticas, integrar principios, difundir y presentar información.

El grupo de investigación, integrado en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), hace un planteamiento pedagógico de incorporación de la educación STEM que permitirá a los profesionales de la educación egresados de los programas de posgrado realizar gestión e intervención educativa de naturaleza institucional, curricular y de aula. Este modelo —añade el Dr. Sergio Correa— permitirá a los especialistas atender las problemáticas del sector educativo mediante la investigación e intervención para la mejora de los procesos de gestión de las instituciones escolares y de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles educativos y condiciones en la entidad.



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

EL MERCURIO

Vuelven despedidos de la UAT a manifestarse

RAMÓN MENDOZA S.
REPORTERO

Por segundo lunes consecutivo, extrabajadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) solicitaron la intervención del Gobierno del Estado para detener lo que llamaron ola de despidos en diversas áreas administrativas y docentes de la institución.

Instalados frente a Rectoría y con algunas pancartas alusivas a lo que manejan como "Nuestra lucha por la Dignificación Laboral" Luisa Álvarez, Graciela Hernández Guevara, Guadalupe Ramírez Hernández, Yuni Izaguirre, Raúl Mercado Cerda y un desconocido encapuchado dijeron seguir con los problemas laborales a lo que se agrega ahora rezagos en salud y atención médica.

"Y además con problemas económicos, pues ahora ya despedidos los trabajadores enfermos enfrentan hemodiálisis

a razón de dos mil pesos por sesión, unos de nuestros compañeros requieren tres por semana, nos prometieron la reinstalación, uno trabajó unos días en el Multidisciplinario porque le reasignaron el lugar porque en Ciencias no lo quieren y lo despidieron a los tres días", narró uno de los afectados, quien añadió que existe una actitud para ir retardando los procesos jurídicos.

Raúl Mercado Cerda dijo que en la Unidad de Ciencias los despedidos entre profesores y administrativos supera la decena, "la última despedida en febrero pasado fue la maestra Graciela Hernández con 33 años de servicio, sabemos que hay en Comercio, Veterinaria, Derecho y en el caso de profesores es porque nos hemos levantado en términos de sufragio efectivo no reelección".

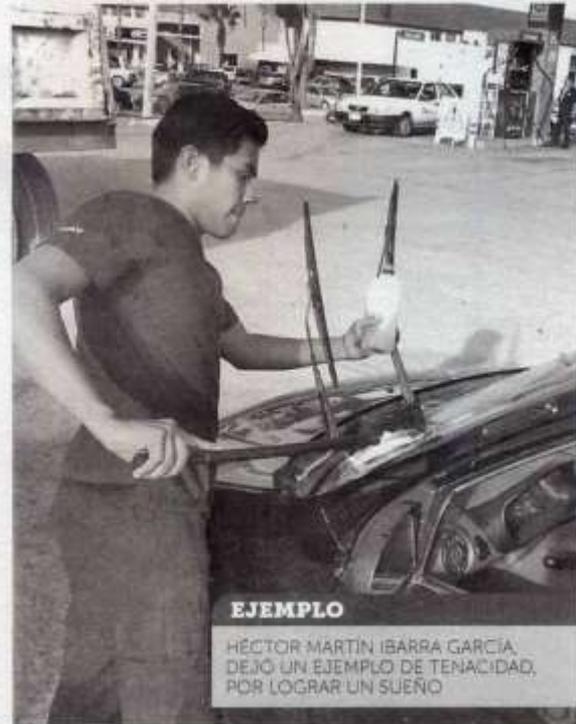
El primer despedido de la rama de la docencia fue Israel Aguilar Guevara, personal administrativo con 19 años de servicio.



VICIADAD, BELLEZA, PROIBIDAD

Fallece Héctor; deja un ejemplo de lucha por lograr su sueño

EL JOVEN ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA QUE SE VIRALIZÓ POR TRABAJAR COMO LIMPIA VIDRIOS, PARA COSTEAR SUS ESTUDIOS; LAMENTABLEMENTE PERDIÓ LA VIDA EN UN ACCIDENTE



EJEMPLO

HÉCTOR MARTÍN IBARRA GARCÍA DEJÓ UN EJEMPLO DE TENACIDAD, POR LOGRAR UN SUEÑO

RAÚL LÓPEZ GARCÍA
EXPRESO-LA RAZÓN

La comunidad de Ciudad Victoria está conternada por la trágica noticia sobre el fallecimiento de Héctor Martín Ibarra García, el joven estudiante de enfermería que es conocido desde 2017 por trabajar como limpiador de vidrios en un crucero de la ciudad para pagar sus estudios. Héctor perdió la vida en un lamentable accidente en su motocicleta.

Héctor, originario de El Barretal, tenía claro su sueño: estudiar enfermería. Con el propósito de hacer realidad su meta, se mudó a Victoria, donde enfrentó al desafío económico que representa ser foráneo. Por ello tomó la valiente decisión de trabajar limpiando vidrios en el cruce de Eje Vial y Las Américas.

A pesar de las dificultades, Héctor ganaba dinero con su labor, lo que le permitía cubrir sus gastos diarios, como: comida, renta y transporte a la escuela. Vestido con su uniforme de estudiante de enfermería de la UAT, Héctor se volvió conocido entre automovilistas, quienes le daban monedas en apoyo.

La historia de Héctor se volvió viral en redes sociales, por lo que llegó a oídos del Instituto

EL DATO

• 2017 saltó a la fama en redes

• Laborada como limpia parabrisas para costear sus estudios

• Trabajaba en los cruceros de la ciudad

Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos (ITABEC), que se acercaron a él para ofrecerle una beca de manutención y apoyo económico para el transporte.

Con ello aliviaron sus gastos y le dio un impulso adicional para lograr su graduación.

Este lunes la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) lamenta profundamente la pérdida de Héctor y envía condolencias a sus familiares y amigos, que están pasando por un momento de gran dolor.

El trágico accidente que le arrebató la vida a Héctor ocurrió ayer, cuando se desplazaba en su motocicleta a la altura del kilómetro 14 de la carretera Victoria-Monterrey, en el ejido El Chimazal.

Por razones aún desconocidas, perdió el control de su unidad y se estrelló contra un árbol. Aunque los paramédicos llegaron rápidamente al lugar, lamentablemente no pudieron hacer nada por salvarle la vida, ya que falleció al instante a consecuencia del fuerte impacto.

La comunidad de Ciudad Victoria se despidió con tristeza de Héctor Martín Ibarra García, un joven valiente que luchó por sus sueños y dejó una huella imborrable de superación en aquellos que lo conocieron. Su historia es un ejemplo de determinación y la lucha por alcanzar los objetivos, sin importar las adversidades.

Descanse en paz, Héctor Martín Ibarra García.



VICIADAD, BELLEZA, PROIBIDAD

EL DIARIO

UN EJEMPLO DE TENACIDAD HA MUERTO

EL CIELO ESTÁ DE FIESTA... RECIBIÓ A HÉCTOR MARTÍN



Se ganó el cariño de la gente por sus ganas de salir adelante, por su empeño en trabajar, estudiar y apoyar a la gente. Ahora, ya convertido en un personaje urbano de Ciudad Victoria, los capitalinos lo despiden con un sentimiento de tristeza, porque se ha ido alguien que demostró que echándole ganas se puede destacar en esta vida

LA CONDOLENCIA

“La comunidad Docente, Administrativa y Estudiantil que conforma la Facultad de Enfermería Victoria se une a la pena que embarga a la familia Ibarra García, amigos y compañeros, por el sensible fallecimiento de Héctor Martín Ibarra García”, se posteo en la página de Facebook de la institución, y la noticia empezó a difundirse.

Horas antes, los medios de comunicación dieron a conocer un accidente de motocicleta, sin imaginar que se trataba que aquel limpiaparabrisas que se hizo viral en 2017 por su empeño para salir adelante y lograr sus sueños.

Héctor Martín Ibarra García se hizo viral cuando comenzó su carrera universitaria. Su meta era convertirse en Enfermero y lo logró, pero para dar ese importante paso tuvo que enfrentar situaciones adversas.



VICERRECTORÍA DE CALIDAD, BELLEZA, PROSPERIDAD



EL MAÑANA

Afina la UAT un proyecto para formar docentes

Se permitirá a los especialistas atender las problemáticas del sector educativo mediante la investigación e intervención

ELMAÑANA/STAFF
Ciudad Victoria, Tam.

Investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) trabajan en un proyecto cuyo propósito es elaborar un modelo para la formación de docentes con base en la educación STEM, acrónimo en inglés de un enfoque didáctico interdisciplinario que promueve la enseñanza de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

La propuesta busca poner en práctica ese modelo en la formación académica de profesionales de la educación, para que sean capaces de abordar en todos los niveles una enseñanza que integre las materias científico-técnicas en un marco interdisciplinar.

El Dr. Sergio Correa Gutiérrez, líder del Cuerpo Académico de Gestión e Innovación Educativa a cargo del proyecto, explicó que se busca materializar en actividades concretas la educación STEM con un enfoque didáctico en el contexto local y global que garantice la transversalidad de esas disciplinas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Agregó que, junto a estas ciencias, se pretende incorporar el pensamiento creativo, comunicativo y artístico en situaciones y problemas rea-



Se pretende incorporar el pensamiento creativo, comunicativo y artístico en situaciones y problemas reales en la educación.

les, y a la vez descubrir y crear formas ingeniosas de resolver problemáticas, integrar principios, difundir y presentar información.

El grupo de investigación, integrado en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), hace un planteamiento pedagógico de incorporación de la educación STEM que permitirá a los profesionales de la educación egresados de los programas de posgrado realizar gestión e intervención educativa de naturaleza institucional, curricular y de aula.

Este modelo —añade el Dr. Sergio Correa— permitirá a los especialistas atender las problemáticas del sector educativo mediante la investigación e intervención para la mejora de los procesos de gestión de las instituciones escolares y de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles educativos y condiciones en la entidad.



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

MARTES 13 DE JUNIO 2023



REYNOSA, TAM. MÉXICO.

EL MAÑANA

COLUMNA

OPINIÓN
PÚBLICA

POR
**FELIPE
MARTÍNEZ
CHÁVEZ**



Por la Universidad Autónoma de Tamaulipas la novedad es que sus investigadores trabajan en un proyecto para formar docentes con base en el sistema STEM, un enfoque didáctico e interdisciplinario que promueve la enseñanza de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Y hay algo que esperábamos desde hace más de tres años: Cero casos de Covid según el reporte diario de la Secretaría de Salud que preside el médico Vicente Hernández Navarro. El camino fue largo y doloroso, ocho mil 180 fallecidos y 188 mil enfermos.

El mal del siglo no se ha extinguido pero terminaron las emergencias. Ya habrá tiempo de hacer una recapitulación.



VERDAD, BELLEZA, PRORIDAD

MILENIO^M

DIARIO[®]

TAMAULIPAS

Periodismo con carácter

MARTES 13 DE JUNIO DE 2023
\$15.00 - AÑO 33 - NÚMERO 201

www.milenio.com



Diseñan proyecto para docentes

Investigadores de la UAT trabajan en un proyecto cuyo propósito es elaborar un modelo para la formación de docentes con base en la educación STEM, acrónimo en inglés de un enfoque didáctico interdisciplinario que promueve la enseñanza.



CIUDAD, BELLEZA, PROSPERIDAD

MARTES 1 DE JUNIO DE 2023
Y así se quiere
reelegir Gattás

-02



CD VICTORIA TAMAULIPAS
Tamaulipas se coloca
en el lugar 18 de los
Juegos Nacionales 2023

-01

ÚLTIMAS NOTICIAS

CD VICTORIA, TAMAULIPAS



Diseñan en la UAT un proyecto para formar docentes en el modelo STEM

Ciudad Victoria, Tam.:

Investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) trabajan en un proyecto cuyo propósito es elaborar un modelo para la formación de docentes con base en la educación STEM, acrónimo en inglés de un enfoque didáctico interdisciplinario que promueve la enseñanza de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

La propuesta busca poner en práctica ese modelo en la formación académica de profesionales de la educación, para que sean capaces de abordar en todos los niveles una enseñanza que integre las materias científico-técnicas en un marco interdisciplinar.

El Dr. Sergio Correa Gutiérrez, líder del Cuerpo Académico de Gestión e Innovación Educativa a cargo del proyecto, explicó que se busca materializar en actividades concretas la educación STEM con un enfoque didáctico en el contexto local y global que garantice la transversalidad de esas disciplinas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Agregó que, junto a estas ciencias, se pretende incorporar el pensamiento creativo, comunicativo y artístico en situaciones y problemas reales, y a la vez descubrir y crear formas ingeniosas de resolver problemáticas, integrar principios, difundir y presentar información.

El grupo de investigación, integrado en la Unidad Académica

Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), hace un planteamiento pedagógico de incorporación de la educación STEM que permitirá a los profesionales de la educación egresados de los programas de posgrado realizar gestión e intervención educativa de naturaleza institucional, curricular y de aula.

Este modelo —añade el Dr. Sergio Correa— permitirá a los especialistas atender las problemáticas del sector educativo mediante la investigación e intervención para la mejora de los procesos de gestión de las instituciones escolares y de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles educativos y condiciones en la entidad.

En ese contexto, dijo que la UAT reconoce la importancia de incorporar los diferentes tipos de ciencias para apoyar necesidades particulares de los distintos niveles de educación, por lo que, desde la formación y actualización de profesionistas, se impulsa la innovación tecnológica y social, así como la transferencia tecnológica y del conocimiento para contribuir al desarrollo de Tamaulipas.

Informó que, a los aspirantes a ingresar a la Maestría en Gestión e Intervención Educativa y al Doctorado en Gestión e Innovación Educativa, se les ha dado a conocer durante los cursos propedéuticos las líneas de investigación y publicaciones de los investigadores de esa Unidad Académica de la UAT, para integrarlos a las fases del proyecto.

El cuerpo académico que plantea ese modelo está integrado por los investigadores Michelle Adriana Recio Saucedo, Evelia Balderas Reséndiz, Norma Alicia Vega López, Héctor Manuel Capello y el propio Sergio Correa Gutiérrez, con la colaboración de la Dra. Rosa Delia Cervantes Castro.



VICERRECTORÍA DE CALIDAD, BELLEZA, PROSPERIDAD

MARTES 1 DE JUNIO DE 2023

Y así se quiere reelegir Gattás

-02



DE VICTORIA TAMAULIPAS

Tamaulipas se coloca en el lugar 18 de los Juegos Nacionales 2023

-03



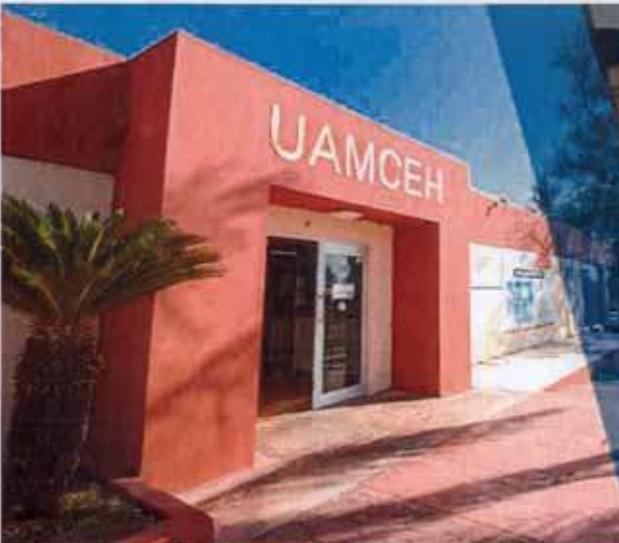
ÚLTIMAS NOTICIAS



Universidad Autónoma de Tamaulipas

Diseña UAT proyecto para formar docentes en el modelo STEM

#AquiComienzaTodo



www.uat.edu.mx

La UAT y su sindicato académico firman contrato colectivo de trabajo



La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) y el Sindicato Único de Trabajadores Académicos (SUTAUA) firmaron el Contrato Colectivo 2023, que rige las relaciones laborales entre la institución y el gremio docente universitario.

La firma del acuerdo, celebrada en el Centro de Gestión del Conocimiento del Campus Victoria, fue presidida por el rector, C. P. Guillermo Mendoza Cavazos, y el secretario general estatal del SUTAUA, Mtro. Luis Gerardo Galván Velazco; ante la presencia del Lic. José Ives Soberón Mejía, director general del Centro de Conciliación Laboral del Estado.

En su mensaje, el rector enfatizó el compromiso de la UAT por generar cada vez mejores condiciones laborales para sus docentes, al tiempo de destacar su reconocimiento a la dirigencia sindical por la apertura al diálogo, situación que ha permitido llegar a acuerdos satisfactorios para ambas partes.

"Yo los felicito por esa apertura para platicar y llegar a buenos acuerdos, siempre con el compromiso de buscar cómo podemos ir mejorando las condiciones de trabajo", indicó.

"Sabemos que su labor es un pilar fundamental del crecimiento de la UAT y merecen ese reconocimiento", subrayó.

Por su parte, el secretario general sindical Mtro. Luis Gerardo Galván Velazco, agradeció a la UAT el cumplimiento de las obligaciones que

se plasman en el Contrato Colectivo de Trabajo y que son muy importantes para el beneficio de sus agremiados.

Dijo que a diecinueve años de la creación del Sindicato se han logrado importantes acuerdos para el beneficio de la Universidad y del gremio académico.

Aseveró que la UAT fue de las primeras universidades públicas que lograron la legitimación del Contrato Colectivo de Trabajo a nivel nacional y eso fue gracias al trabajo conjunto con la administración rectoral.

En su oportunidad, el Lic. José Ives Soberón Mejía, dijo que la firma del acuerdo avala la relación armoniosa entre la Universidad y su Sindicato, y responde también al cumplimiento de la ley y a la visión humanista del gobierno que encabeza el Dr. Américo Villarreal Anaya.

En el evento estuvieron presentes, por la UAT, la Lic. Mirna Dalia Saavedra Merrem, directora de Recursos Humanos; y la C. P. Valeria Delgado Ortega, directora de Nóminas.

Por la autoridad laboral, acudieron también la Lic. Tranquilina Martínez Balderas, titular del Tribunal Laboral de la Primera Región Judicial en el Estado; la Lic. Sonia Gutiérrez Reyes, presidenta de la Junta Especial 8, en Cd. Victoria; y el Lic. Mario Mireles Salas, subsecretario del Trabajo del Gobierno de Tamaulipas.

LA PRENSA



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

#AquiComienzaTodo

Diseñan en la UAT un proyecto para formar docentes en modelo STEM

Enfoque didáctico interdisciplinario que promueve la enseñanza de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

La propuesta busca poner en práctica ese modelo en la formación académica de profesionales de la educación, para que sean capaces de abordar en todos los niveles una enseñanza que integre las materias científico-técnicas en un marco interdisciplinario.

El Dr. Sergio Correa Gutiérrez, líder del Cuerpo Académico de Gestión e Innovación Educativa a cargo del proyecto, explicó que se busca materializar en actividades concretas la educación STEM con un enfoque didáctico en el contexto local y global que garantice la transversalidad de esas disciplinas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Agregó que, junto a estas ciencias, se pretende incorporar el pensamiento creativo, comunicativo y artístico en situaciones y problemas reales, y a la vez descubrir y crear formas in-

geniosas de resolver problemáticas, integrar principios, difundir y presentar información.

El grupo de investigación, integrado en la Unidad

Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), hace un planteamiento pedagógico de incorporación de la educación STEM que permitirá a los profesionales de la educación egresados de los programas de posgrado realizar gestión e intervención educativa de naturaleza institucional, curricular y de aula.

Este modelo —añade el Dr. Sergio Correa— permitirá a los especialistas atender las problemáticas del sector educativo mediante la investigación e intervención para la mejora de los procesos de gestión de las instituciones escolares y de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles educativos y condiciones en la entidad.

En ese contexto, dijo que la UAT reconoce la importancia de incorporar los diferentes tipos de ciencias para apoyar necesidades particulares de los distintos niveles de educación, por lo que, desde la formación y

actualización de profesionistas, se impulsa la innovación tecnológica y social, así como la transferencia tecnológica y del conocimiento para contribuir al desarrollo de Tamaulipas.

Informó que, a los aspirantes a ingresar a la Maestría en Gestión e Intervención Educativa y al Doctorado en Gestión e Innovación Educativa, se les ha dado a conocer durante los cursos propedéuticos las líneas de investigación y publicaciones de los investigadores de esa Unidad Académica de la UAT, para integrarlos a las fases del proyecto.

El cuerpo académico que plantea ese modelo está integrado por los investigadores Michelle Adriana Rocio Saucedo, Evelia Balderas Reséndiz, Norma Alicia Vega López, Héctor Manuel Capello y el propio Sergio Correa Gutiérrez, con la colaboración de la Dra. Rosa Delia Cervantes Castro.

