



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

**UAT**

Universidad Autónoma  
de Tamaulipas

# Síntesis Informativa

Dirección de Comunicación Institucional



ESTUDIANTES DE LA UAT DESARROLLAN UN PROYECTO PARA LA ESTIMULACION DEL LENGUAJE EN INFANTES.

EL MERCURIO

Estudiantes de la UAT dan atención al lenguaje infantil.

Expreso

Promueven la estimulación de lenguaje en UAT.

Expreso

Estimulan el lenguaje en infantes.



JAMLET POLITICA por ELEAZAR AVILA.

19 de mayo



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

**LA PRENSA**

Estudiantes de la UAT desarrollan un proyecto para la estimulación del lenguaje en infantes.

**EL MANANA**

Desarrollan un proyecto para estimular lenguaje.

**VOX POPULI**

ESTUDIANTES DE LA UAT DESARROLLAN UN PROYECTO PARA LA ESTIMULACION DEL LENGUAJE EN INFANTES.

**MILENIO**

UAT: promueven la estimulación del lenguaje.



VERDAD, BELLEZA, PROSPERIDAD

## ESTUDIANTES DE LA UAT DESARROLLAN UN PROYECTO PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN INFANTES

### EXPLORAN LA APLICACIÓN DE MATERIALES, RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Ciudad Victoria, Tamaulipas

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes. La propuesta fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), como parte de la exposición de proyectos de asignatura que se realiza al concluir el ciclo escolar.

El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos, condiciones de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuvan al proceso educativo infantil a través de la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo del lenguaje. Con ello se busca que el infante ejercite sus habilidades motrices mediante juegos de asociación y actividades de lectoescritura.

La Mtra. Brianda Saraf Rodríguez Zamarripa, coordinadora de la Licenciatura en Aten-



ción al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria.

Destacó que los cuadernillos, elaborados con material reciclado, presentan imágenes y actividades llamativas, interesantes y divertidas que fomentan una interacción apropiada con padres de familia y maestros para estimular el interés por el lenguaje, que modele la forma de relacionarse con él y refuerce los intentos del infante por hacerlo.

Entre otras observaciones, mencionó que la manipulación organizada y planificada de materiales didácticos adecuados en el área del lenguaje contribuye a corregir dificultades del habla, la escritura, ortografía, comunicación, fomento de hábitos de lectura desde temprana edad y la motivación necesaria para cumplir los objetivos de aprendizaje, lo que se manifiesta en la adquisición de conocimientos de calidad.



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CD. VICTORIA, TAMAULIPAS., VIERNES 19 DE MAYO DE 2023 | EDICIÓN 17,031 | AÑO XLIX

# EL OMERCURIO

**DESARROLLAN PROYECTO PARA ESTIMULARLO**

## Estudiantes de la UAT dan atención al lenguaje infantil

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.

La propuesta fue presentada por alumnos de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH) y el trabajo muestra medios didácticos como manuales, cuadernillos y portafolios, bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos, condiciones de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuvan al proceso educativo infantil.

La Mtra. Brianda Saraí Rodríguez Zamarripa, coordinadora de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria.

Asimismo, mencionó que la manipulación organizada y planificada de materiales didácticos adecuados en el área del lenguaje contribuye a corregir dificultades del habla, la escritura, ortografía, comunicación, fomento de hábitos de lectura desde temprana edad y la motivación necesaria para cumplir los objetivos de aprendizaje.



FOTO ESPECIAL

**ALUMNOS DE LA UAT** promueven la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.





VICRIDAD, BELLEZA, PROBIDAD



LA PROPUESTA fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil

• ALUMNOS DE LA UAT

# Promueven la estimulación del lenguaje en UAT



## EXPLORAN LA APLICACIÓN DE MATERIALES, RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA PROMOVER LA ESTIMULACIÓN Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN INFANTES

**STAFF**  
EXPRESO-LA RAZÓN

**E**studiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.

La propuesta fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), como parte de la exposición de proyectos de asignatura que se realiza al concluir el ciclo escolar.

El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos, condiciones de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuven al proceso educativo infantil a través de la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo del lenguaje.

Con ello se busca que el infante ejercite sus habilidades motrices mediante juegos de asociación y actividades de lectoescritura.



**ESTIMULAN EL** desarrollo del lenguaje oral y escrito en niños

La Mtra. Brianda Saraí Rodríguez Zamarripa, coordinadora de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria.

Destacó que los cuadernillos, elaborados con material reciclado, presentan imágenes y actividades llamativas, interesantes y divertidas que fomentan una interacción apropiada con padres de familia y maestros.



VERDAD, BELLEZA, PROSPERIDAD

# Estimulan el lenguaje en infantes

ESTUDIANTES DE LA UAT EXPLORAN LA APLICACIÓN DE MATERIALES, RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA ESTIMULACIÓN Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO



## PROYECTO

TRABAJAN PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN INFANTES

**E** STAFF  
EXPRESO-LA RAZÓN

**E**studiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.

La propuesta fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), como parte de la exposición de proyectos de asignatura que se realiza al concluir el ciclo escolar.

El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos,

condiciones de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuvan al proceso educativo infantil a través de la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo del lenguaje. Con ello se busca que el infante ejercite sus habilidades motrices mediante juegos de asociación y actividades de lectoescritura.

La Mtra. Brianda Saraf Rodríguez Zamarripa, coordinadora de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria. Destacó que los cuadernillos, elaborados con material reciclado, presentan imágenes y actividades llamativas, interesantes y divertidas que fomentan una interacción apropiada con padres de familia y maestros para estimular el interés por el lenguaje, que modele la forma de relacionarse con él y refuerce los intentos del infante por hacerlo.

## EL DATO

• El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Staff - Expreso-La Razon



# EL DIARIO

ELEAZAR ÁVILA

## Jamlet Política



DEL CUARTO PISO.- ¡Máxima Alerta! Sí, pero oportuna la que dan los analistas desde la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en colaboración con la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado, para desarrollar “un proyecto cuyo fin es conocer más acerca de la leptospirosis, enfermedad que puede ser transmitida del perro al ser humano”.

En este sentido, Francisco Reyes Zepeda, investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sostiene que el documento “Tendencias y perspectivas de la investigación en leptospirosis”, busca advertir que hay que tener cuidado por el siguiente dato.

“En México existen más de veinte millones de perros, de los cuales el 70 por ciento son callejeros. Y según el Inegi, casi el 70 por ciento de los hogares tienen una mascota, la mayoría son perros”, así que cuidado.

# LA PRENSA.

## Estudiantes de la UAT desarrollan un proyecto para la estimulación del lenguaje en infantes

CD. VICTORIA TAM.

Estudiantes de la Univer

sidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran

la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.

La propuesta fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), como parte de la exposición de proyectos de asignatura que se realiza al concluir el ciclo escolar.

El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos,



condiciones de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuvan al proceso educativo infantil a través de la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo del lenguaje.

Con ello se busca que el infante ejercite sus habilidades motrices mediante juegos de asociación y actividades de lectoescritura.

La Mtra. Brianda Saraí Rodríguez Zamagripa, coordinadora de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados

a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria.

Destacó que los cuadernillos, elaborados con material reciclado, presentan imágenes y actividades llamativas, interesantes y divertidas que fomentan una interacción apropiada con padres de familia y maestros para estimular el interés por el lenguaje, que modele la forma de relacionarse con

él y refuerce los intentos del infante por hacerlo.

Entre otras observaciones, mencionó que la manipulación organizada y planificada de materiales didácticos adecuados en el área del lenguaje contribuye a corregir dificultades del habla, la escritura, ortografía, comunicación, fomento de hábitos de lectura desde temprana edad y la motivación necesaria para cumplir los objetivos de aprendizaje, lo que se manifiesta en la adquisición de conocimientos de calidad.

Se propone también con este material crear un banco auxiliar didáctico disponible en el laboratorio de prácticas de la UAMCEH, que beneficie a padres de familia, docentes y estudiantes de esta licenciatura que requieran auxilio en el aprendizaje de las habilidades para la reproducción de la expresión oral y escrita.





# EL MAÑANA

ESTUDIANTES DE LA UAT

## Desarrollan un proyecto para estimular lenguaje

Presentan propuesta al concluir el ciclo escolar en la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil

EL MAÑANA / STAFF  
Cd. Victoria, Tam.

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.

La propuesta fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Huma-

nidades (UAMCEH), como parte de la exposición de proyectos de asignatura que se realiza al concluir el ciclo escolar.

El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos, condiciones de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuvan al proceso educativo infantil a través de la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo del lenguaje.

Con ello se busca que el infante ejercite sus habilidades motrices mediante juegos de asociación y actividades de

lectoescritura.

La Mtra. Brianda Sarai Rodríguez Zamarripa, coordinadora de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria.

Destacó que los cuadernillos, elaborados con material reciclado, presentan imágenes y actividades llamativas, interesantes y divertidas que fomentan una interacción apropiada con padres de familia y maestros para estimular el interés por el lenguaje, que modele la forma de relacionarse con él y refuerce los intentos del infante por hacerlo.





# ESTUDIANTES DE LA UAT DESARROLLAN UN PROYECTO PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN INFANTES

CIUDAD DE MÉXICO  
REDACCIÓN

**E**studiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) exploran la aplicación de materiales, recursos y herramientas didácticas

innovadoras para promover la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en infantes.

La propuesta fue presentada por estudiantes de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), como parte de la exposición de proyectos de asignatura que se realiza al concluir el ciclo escolar.

El trabajo muestra medios didácticos, como manuales, cuadernillos y portafolios, que contribuyen a la promoción del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar bajo la intervención de sus familiares y docentes.

Las herramientas educativas fueron elaboradas considerando aspectos psicológicos, pedagógicos, condiciones

## LA PROPUESTA FUE PRESENTADA POR ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ATENCIÓN AL DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL DE LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (UAMCEH)

de educación y entorno familiar, incorporando distintos materiales que coadyuven al proceso educativo infantil a través de la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo del lenguaje.

Con ello se busca que el infante ejercite sus habilidades motrices mediante juegos de asociación y actividades de lectoescritura.

La Maestra Brianda Sarai Rodríguez Zamarripa, coordinadora de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil, dijo que los portafolios fueron desarrollados a lo largo del semestre por estudiantes de esta carrera, quienes tuvieron la oportunidad de utilizarlos en sus prácticas docentes realizadas en las distintas estancias de atención infantil con que cuenta la UAT en Ciudad Victoria.

Destacó que los cuadernillos, elaborados con material reciclado, presentan imágenes y actividades llamativas, interesantes y divertidas que fomentan una interacción apropiada con padres de familia y maestros para estimular el interés por el lenguaje, que modele la forma de relacionarse con él y refuerce los intentos del infante por hacerlo.

Entre otras observaciones, mencionó que la manipulación organizada y planificada de materiales didácticos adecuados en el área del lenguaje contribuye a corregir dificultades del habla, la escritura, ortografía, comunicación, fomento de hábitos de lectura desde temprana edad y la motivación necesaria para cumplir los objetivos de aprendizaje, lo que se manifiesta en la adquisición de conocimientos de calidad.



