



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

Universidad Autónoma
de Tamaulipas

Síntesis Informativa

Dirección de Comunicación Institucional



CAPACITA UAT A SUS DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

EL MERCURIO

Capacita la UAT a sus docentes sobre alumnos con discapacidad.
PRESENCIA por ANA LUISA GARCIA G.

Expreso

Capacita la UAT a sus docentes.
Dan curso sobre publicación de las obras en la UAMM.

Expreso

Capacitan para atender alumnos con discapacidad.

VOX POPULI

CAPACITA UAT A SUS DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

26 de mayo



VICERRECTORÍA DE CALIDAD, BELLEZA, PROXIMIDAD



Capacitan a docentes para atender a alumnos con capacidades diferentes.



Capacita UAT a sus docentes.



Capacitan a docentes.



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

CAPACITA UAT A SUS DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

REALIZA EL "TALLER PARA DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD"

Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa CODIS UAT. Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva; síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo.

También se aportan sugerencias respecto a las adecuaciones convenientes, de acuerdo con cada caso particular, para efectuar la evaluación de estos alumnos.

Entre otras recomendaciones, se sugiere



al profesorado promover e incentivar la independencia personal del alumno; ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor; asignarle responsabilidades igual que al resto de los compañeros; proporcionarle la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, plazos de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos. En entrevista, la Mtra. Martha Ruth Reyes Walle, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad (CODIS UAT), manifestó que el tema de inclusión y atención a esta población en instituciones de educación superior ha cobrado mayor importancia en los últimos años a nivel nacional e internacional; propiciando acciones tendientes a incorporar a clases a estudiantes con alguna discapacidad y capacitar al cuerpo docente para atender sus necesidades.





VICERRECTORÍA DE TAMAULIPAS

EL OMERCURIO

Capacita la UAT a sus docentes sobre alumnos con discapacidad

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte del programa CODIS UAT.

Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias para construir propuestas ajustables, según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones para estudiantes con discapacidad motriz, visual o auditiva; síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo.

Entre otras recomendaciones, se sugiere al profesorado promover e incentivar la independen-

cia personal del alumno; ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor; asignarle responsabilidades igual que al resto de los compañeros; proporcionarle la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, plazos de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos.

La Mtra. Martha Ruth Reyes Walle, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad (CODIS UAT), manifestó que el tema de inclusión y atención a esta población ha propiciado acciones en el sentido mencionado.

Comentó que, acorde a la política institucional del rector Guillermo Mendoza Cavazos, la máxima casa de estudios propicia las condiciones adecuadas para ampliar los servicios educativos que permitan conformar una comunidad universitaria que otorgue oportunidades a cualquier ser humano de manera incluyente.



LA UAT llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad".





VICIUM, BELLEZA, PROBITAS

CD. VICTORIA, TAMAULIPAS., VIERNES 26 DE MAYO DE 2023 | EDICIÓN 17,036 | AÑO XLIX

EL MERCURIO

{ PRESENCIA }

El Cachorro y Solís Gómez, cartas para Reynosa

ANA LUISA GARCÍA G.

CAPACITACIÓN PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA UAT

Profesores de la UAT están siendo capacitados para ejercer la docencia con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva; o bien, síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo. Para el efecto se impartió un taller especializado que viene a mejorar las competencias de este sector de personal universitario.

De esta manera la Universidad fortalece sus políticas de inclusión y estará en condiciones de proporcionar mejores resultados en ese sector de la población estudiantil.

El taller en cuestión lo organiza la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, y tiene como propósito incrementar las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT, para aplicar en la práctica docente de acuerdo a las características, necesidades e intereses de los estudiantes.

Además se cuenta con un manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, en ese texto se aportan recomendaciones, para ser consideradas con los estudiantes que tienen alguna de las discapacidades citadas líneas arriba.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



DA LA UAT capacitación a docentes que atienden a alumnos con discapacidad

Capacita la UAT a sus docentes

LLEVAN A CABO EL "TALLER PARA DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD", COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CODIS UAT



E STAFF
EXPRESO-LA RAZÓN

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa CODIS UAT.

Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva; síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo. También se aportan sugerencias respecto a las adecuaciones convenientes, de acuerdo con cada caso particular, para efectuar la evaluación de estos alumnos.

Entre otras recomendaciones, se sugiere al profesorado promover e incentivar la independencia personal del alumno; ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor; asignarle responsabilidades igual que al resto de los compañeros; proporcionarle la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, plazos de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos.



MTRA. MARTHA Ruth Reyes Walle, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad

En entrevista, la Mtra. Martha Ruth Reyes Walle, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad (CODIS UAT), manifestó que el tema de inclusión y atención a esta población en instituciones de educación superior ha cobrado mayor importancia en los últimos años a nivel nacional e internacional; propiciando acciones tendientes a incorporar a clases a estudiantes con alguna discapacidad y capacitar al cuerpo docente para atender sus necesidades.

Comentó que, acorde a la política institucional del rector Guillermo Mendoza Cavazos, la máxima casa de estudios propicia las condiciones adecuadas para ampliar los servicios educativos que permitan conformar una comunidad universitaria que otorgue oportunidades a cualquier ser humano de manera incluyente.



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

EN EL CURSO PRESENCIAL



Dan curso sobre publicación de las obras en la UAMM

Con el firme propósito de impactar directamente en la Vinculación entre investigación y docencia el pasado 23 de mayo se llevó a cabo el

Curso Presencial sobre "Lineamientos editoriales para publicación de obras y responsabilidad del Comité Local de Publicaciones" el cual fue impartido a los integrantes del Consejo Editorial de la Unidad Académica Multidisciplinaria Mante, por el Dr. Venancio Vanoye Eligio, miembro de la Coordinación de Transferencia del Conocimiento de la Universidad Autónoma de Tamaulipas:

El coordinador de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y presidente del Consejo Editorial de la UAMMante Dr. Sergio Manuel Silva García, quien junto al Dr. Eduardo Alfredo Constante Núñez, Dra. Reyna Ivonne Torres Acosta, Dr. Rodolfo Torres de los Santos, Dr. Ángel Mario Lerma Sánchez y el Dr. Luis Víctor Rodríguez Durán, quienes recibieron este curso que será de gran beneficio al conocer los lineamientos en la publicación de obras

STAFF
EXPRESO-LA RAZÓN



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Capacitan para atender alumnos con discapacidad

STAFF
EXPRESO-LA RAZÓN

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) realizó el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa CODIS UAT. Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva, síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo. También se aportan sugerencias respecto a las adecuaciones convenientes, de acuerdo con cada caso particular, para efectuar la evaluación de estos alumnos.

Entre otras recomendaciones, se sugiere al profesorado promover e incentivar la independencia personal del alumno; ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor, asignarle responsabilidades igual que al resto de los compañeros, proporcionarle la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, plazos de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos.

En entrevista, la Mtra. Martha Ruth Reyes Walle, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad (CODIS UAT), manifestó que el tema de inclusión y atención a esta población en instituciones de educación superior ha cobrado mayor importancia en los últimos años a nivel nacional e internacional, propiciando acciones tendientes a incorporar a clases a estudiantes con alguna discapacidad y capacitar al cuerpo docente para atender sus necesidades.

Comentó que, acorde a la política institucional del rector Guillermo Mendoza Cavazos, la máxima casa de estudios propicia las condiciones adecuadas para ampliar los servicios educativos que permitan conformar una comunidad universitaria que otorgue oportunidades a cualquier ser humano de manera incluyente.

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (UAT) REALIZÓ EL "TALLER PARA DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD", COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CODIS UAT



EVENTO

ORGANIZAN EL TALLER PARA DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

EL DATO

• En esas jornadas de capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad

Dijo que este taller será replicado en las diversas escuelas, facultades y unidades académicas de la UAT con el propósito de fomentar una plena integración educativa, consolidar la accesibilidad universal a la educación, impulsar la permanencia de los estudiantes con discapacidad y enfocar estrategias para garantizar la culminación de sus estudios universitarios.

De igual manera, a través de esas acciones se fortalece y mejora el desempeño profesional del personal docente en servicio para contribuir en la construcción de espacios escolares más incluyentes; es decir, espacios accesibles a todas las personas; a partir del desarrollo de prácticas educativas enmarcadas en una cultura de respeto, valoración y atención a la diversidad de sus estudiantes.



Staff - Expreso-La Razon



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

VIERNES 26 de Mayo del 2023

Año 5. Edición 1289 • Vox Populi Tamaulipas • @VoxPopuliNoti • Vox Populi

Precio Local

\$10.00

Precio Foráneo

\$



BREVE

CAPACITA UAT A SUS DOCENTES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

CIUDAD VICTORIA, TAMAULIPAS
REDACCIÓN

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa CODIS UAT.

Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva; síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo.



La máxima casa de estudios llevó a cabo un taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad.

En la UAT

Capacitan a docentes para atender a alumnos con capacidades diferentes

Staff ED

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa Codis UAT.

Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente, según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva; Síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo.

También se aportan sugerencias respecto a las adecuaciones convenientes, de acuerdo con cada caso particular, para efectuar la evaluación de estos alumnos.

Entre otras recomendaciones, se sugiere al profesorado promover e incentivar la independencia personal del alumno, ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor; asignarle respon-

sabilidades igual que al resto de los compañeros; proporcionarle la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, plazos de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos.

En entrevista, la maestra Martha Ruth Reyes Walle, titular de Codis UAT, manifestó que el tema de inclusión y atención a esta población en instituciones de educación superior ha cobrado mayor importancia en los últimos años a nivel nacional e internacional; propiciando acciones tendientes a incorporar a clases a estudiantes con alguna discapacidad y capacitar al cuerpo docente para atender sus necesidades.

Comentó que, acorde a la política institucional del rector Guillermo Mendoza Cavazos, la máxima casa de estudios propicia las condiciones adecuadas para ampliar los servicios educativos que permitan conformar una comunidad universitaria que otorgue oportunidades a cualquier ser humano de manera incluyente.

Dijo que este taller será replicado en las diversas escuelas, facultades y unidades académicas de la UAT con el propósito de fomentar una plena integración educativa, consolidar la accesibilidad universal a la educación, impulsar la permanencia de los estudiantes con discapacidad y enfocar estrategias para garantizar la culminación de sus estudios universitarios.

LA PRENSA



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Capacita UAT a sus docentes

Que atienden a estudiantes con discapacidad

CD VICTORIA TAM

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa CODIS UAT.

Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente



atención a esta población en instituciones de educación superior ha cobrado mayor importancia en los últimos años a nivel nacional e internacional; propiciando acciones tendientes a incorporar a clases a estudiantes con alguna discapacidad y capacitar al cuerpo docente para atender sus necesidades.

Comentó que, acorde a la política institucional del rector Guillermo Mendoza Cavazos, la máxima casa de estudios propicia las condiciones adecuadas para ampliar los servicios educativos que permitan conformar una comunidad universitaria que otorgue oportunidades a cualquier ser humano de manera incluyente.

Dijo que este taller será replicado en las diversas escuelas, facultades y unidades académicas de la UAT con el propósito de fomentar una plena integración educativa, consolidar la accesibilidad universal a la educación, impulsar la permanencia de los estudiantes con discapacidad y enfatizar estrategias para garantizar la culminación de sus estudios universitarios.

De igual manera, a través de esas acciones se fortalece y mejora el desempeño profesional del personal docente en servicio para contribuir en la construcción de espacios escolares más incluyentes; es decir, espacios accesibles a todas las personas; a partir del desarrollo de prácticas educativas enmarcadas en una cultura de respeto, valoración y atención a la diversidad de sus estudiantes.

de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de

capacitación se divulga el Manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad, donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva; síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo.

También se aportan sugerencias respecto a las adecuaciones convenientes, de acuerdo con cada caso particular, para efectuar la evaluación de estos alumnos.

Entre otras recomendaciones, se sugiere al profesorado promover e incentivar la independencia personal del alumno; ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor; asignarle responsabilidades igual que al resto de los compañeros; proporcionar la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, planes de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos.

En entrevista, la Mtra. Martha Ruth Reyes Wallo, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad (CODIS UAT), manifestó que el tema de inclusión y



EL MAÑANA

ATENCIÓN A DISCAPACITADOS

Capacitan a docentes

Buscan fortalecer competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT

EL MAÑANA / STAFF
Cd. Victoria, Tam.

Con el fin de sensibilizar y concientizar a su profesorado en el tema de inclusión educativa, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) llevó a cabo el "Taller para docentes que atienden a estudiantes con discapacidad", como parte de las actividades del programa CODIS UAT.

Organizado por la Dirección de Participación Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Gestión Escolar, este taller busca fortalecer las competencias del personal docente de las distintas dependencias de la UAT para construir propuestas ajustables y estrategias que puedan aplicar en su práctica docente según las características, necesidades e intereses de sus estudiantes.

En estas jornadas de capacitación se divulga el manual para maestros que atienden a estudiantes con discapacidad,



donde se detallan las recomendaciones a considerar con estudiantes que tienen alguna discapacidad motriz, visual o auditiva, síndrome de Asperger o trastorno del espectro del autismo.

También se aportan sugerencias respecto a las adecuaciones convenientes, de acuerdo con cada caso particular, para efectuar la evaluación de estos alumnos.

Entre otras recomendaciones se sugiere al profesorado promover e incentivar la inde-

pendencia personal del alumno, ubicar al estudiante en la primera fila y cerca del profesor, asignarle responsabilidades, igual que al resto de los compañeros, proporcionarle la programación desde el inicio del periodo escolar y verificar los objetivos, contenidos, plazos de presentación de trabajos, la dinámica a seguir en líneas generales del curso, aplicación de exámenes, entre otros aspectos.

En entrevista, la Mtra. Mar-

tha Ruth Reyes Walle, titular de la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad (CODIS UAT), manifestó que el tema de inclusión y atención a esta población en instituciones de educación superior ha cobrado mayor importancia en los últimos años a nivel nacional e internacional, propiciando acciones tendientes a incorporar a clases a estudiantes con alguna discapacidad y capacitar al cuerpo docente para atender sus necesidades.